

Podejrzenie zaniedbania dziecka  
Niezaspokojenie potrzeb dzieci

**Krok 1** Nauczyciel, który podejrzewa o zaniedbaniu dziecka dokonuje analizy sytuacji ucznia na podstawie jego obserwacji.

**Krok 2** Wychowawca analizuje sytuację dziecka na podstawie danych o jego rodzinie, informacji od nauczyciela, własnych obserwacji, opinii innych nauczycieli ewentualnie wcześniejszych uwag od innych dzieci czy ich rodziców.

**Krok 3** Wychowawca podejmuje rozmowę z rodzicem: wskazuje na potrzeby dziecka i prosi o ich zaspokojenie  
prosi rodziców/prawnych opiekunów dziecka o wizytę w szkole.

**Krok 4** W przypadku, gdy zaniedbanie dziecka nadal jest widoczne wychowawca informuje o sytuacji pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły. Pedagog\* sporządza opis sytuacji na bazie wszystkich zebranych informacji o dziecku oraz własnych danych.

**Krok 5** Wychowawca prosi rodziców/prawnych opiekunów dziecka o wizytę w szkole i organizuje rozmowę rodzic – wychowawca - pedagog\* szkolny.

**Krok 6** Podczas rozmowy podjęta zostaje próba ustalenia przyczyn zaniedbania dziecka i ustala się sposoby poprawy sytuacji oraz terminy wprowadzenia zmian. Powyższe spisuje się w formie notatki służbowej podpisanej przez wszystkich uczestników spotkania.

**Krok 7** W przypadku, gdy ustalenia z punktu 6 nie są realizowane w odpowiednim stopniu wychowawca powiadamia o sytuacji dyrektora.

**Krok 8** Dyrektor szkoły organizuje spotkanie z rodzicami/prawnymi opiekunami dziecka w obecności wychowawcy i pedagoga\* szkolnego ukierunkowane na podjęcie działań pomocnych dziecku.

**Krok 9** Jeśli wg wszystkich wcześniejszych działań diagnostycznych

a) zaniedbanie wynikać może z trudnej sytuacji materialnej rodziny – ustala się sposoby udzielenia pomocy rodzinie, ewentualnie wystąpienie szkoły o pomoc dla rodziny do MOPS i innych instytucji powołanych do pomocy w trudnych sytuacjach.

b) zaniedbanie wynikać może z demoralizacji dziecka, lub niewydolności wychowawczej rodzica/opiekuna – dyrektor szkoły kieruje sprawę na policję lub do sądu rodzinnego (jeśli rodzic unika współpracy ze szkołą – uznaje się to za formę niewydolności wychowawczej)

c) zaniedbanie wynikać może z przemocy stosowanej wobec dziecka – dyrektor decyduje o wszczęciu procedury "Niebieskiej Karty" lub powiadomieniu policji

\*W szczególnych przypadkach pedagoga może zastąpić psycholog szkolny