

 **Załącznik I**

**ARKUSZ ZBIORCZY DLA STANDARDU PIERWSZEGO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wymiary i wskaźniki (stan pożądany, „optymalny”)** | **Ocena**(punkty) | **Elementy wymagające poprawy**(jeśli aktualny stan odbiega od pożądanego, czyli oceny 5) |
|  **1** | **2** | **3** |
| * + - 1. **Uwzględnienie promocji zdrowia w dokumentach oraz pracy i życiu szkoły**
 |
| 1. W koncepcji pracy szkoły (lub w dokumencie o innej nazwie) zapisano, że: szkoła realizuje program SzPZ; program należy do priorytetów; promocja zdrowia dotyczy uczniów i pracowników; zapis jest zgodny z przyjętą w Polsce koncepcją SzPZ *(Analiza dokumentu)*
 | **5** 4 3 2 |  |
| 1. Uczniowie, pracownicy szkoły i rodzice mają poczucie, że zdrowie i dobre samopoczucie jest ważną sprawą w szkole *(Ankieta U, N, Pn, R – pyt. 1)*
 | **5** 4 3 2 |  |
| 1. Pracownicy szkoły uważają, że w szkole podejmowane są działania na rzecz promocji ich zdrowia *(Ankieta N, Pn – pyt. 3)*
 | 5 4 **3** 2 | Niewystarczająca ilość szkoleń/warsztatów na temat zdrowia i dbałości o nie dla pracowników niepedagogicznych szkoły. |
| 1. **Struktura dla realizacji programu szkoły promującej zdrowie**
 |
| 1. W zespole promocji zdrowia są przedstawiciele: dyrekcji, N, Pn, U, R, pielęgniarka szkolna; zadania zespołu sformułowano na piśmie *(Analiza dokumentu, wywiady)*
 | **5** 4 3 2 |  |
| 1. Szkolny koordynator ds. promocji zdrowia został powołany przez dyrektora na wniosek zespołu promocji zdrowia; zadania koordynatora sformułowano na piśmie *(Wywiad z koordynatorem, analiza dokumentu)*
 | **5** 4 3 2 |  |
| 1. Pielęgniarka szkolna uczestniczy w planowaniu, realizacji i ewaluacji projektów promocji zdrowia w szkole *(Wywiad z pielęgniarką i dyrektorem)*
 | 5 **4** 3 2 | Pielęgniarka szkolna nie jest włączona w niektóre działania szkoły, w ich planowanie i ewaluację. |
| 1. Dyrekcja wspiera działania w zakresie promocji zdrowia *(Wywiady, obserwacje)*
 | **5** 4 3 2 |  |
| 1. **Szkolenia, informowanie i dostępność informacji na temat koncepcji szkoły promującej zdrowie**
 |
| 1. Członkowie dyrekcji szkoły i szkolnego zespołu promocji zdrowia uczestniczyli w szkoleniu/ach dotyczącym/ych SzPZ w ostatnich 3 latach *(Wywiad, analiza dokumentów)*
 | **5** 4 3 2 |  |
| 1. Zorganizowano wewnętrzne szkolenia (doskonalenie) na temat SzPZ dla rady pedagogicznej i pracowników niepedagogicznych w ostatnich 3 latach *(Analiza dokumentów, Ankieta N – pyt. 2, Pn – pyt. 2)*
 | 5 **4** 3 2 | Niektórzy pracownicy szkoły w nie biorą udziału szkoleniach. |
| 1. Uczniom wyjaśnia się, co oznacza SzPZ, w sposób dostosowany do poziomu ich rozwoju poznawczego (*Ankieta U – pyt. 2)*
 | 5 **4** 3 2 | Niewystarczająca ilość skutecznych sposobów przybliżenia idei SzPZ w klasach młodszych |
| 1. Rodzicom uczniów wyjaśnia się, co to znaczy, że szkoła ich dziecka jest SzPZ *(Ankieta R – pyt. 2, analiza dokumentów)*
 | 5 **4** 3 2 | Nie wszyscy rodzice rozumieją, co wiąże się z realizacją programu SzPZ. |
| 1. Na stronie internetowej szkoły jest zakładka poświęcona SzPZ, zawierająca aktualne i wyczerpujące informacje na ten temat *(Analiza strony internetowej)*
 | **5** 4 3 2 |  |
| 1. Tablica informująca o programie SzPZ jest umieszczona widocznym i powszechnie dostępnym miejscu szkoły i zawiera aktualne informacje *(Obserwacja, analiza informacji)*
 | **5** 4 3 2 |  |
| 1. **Planowanie i ewaluacja działań w zakresie promocji zdrowia oraz ich dokumentowanie**
 |
| 1. W 3 ostatnich latach opracowano roczne plany działań w zakresie promocji zdrowia i ich ewaluacji, z uwzględnieniem potrzeb uczniów, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych *(Analiza planów)*
 | **5**  4 3 2 |  |
| 1. Zapisy planów działań i ich ewaluacji są zgodne z zasadami przyjętymi w SzPZ w Polsce *(Analiza planów)*
 | **5** 4 3 2 |  |
| 1. W ostatnich 3 latach sporządzono raporty z ewaluacji procesu i/lub wyników działań w zakresie promocji zdrowia zgodne z zasadami przyjętymi w SzPZ w Polsce *(Analiza raportów)*
 | **5**  4 3 2 |  |

**Podsumowanie wyników w standardzie pierwszym**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wymiar** | **Średnia liczba punktów** | **Wybrane elementy, których poprawa jest pilna i możliwa**(wybierz je z kolumny 3) |
| a | b | C |
| 1. Uwzględnienie promocji zdrowia w dokumentach oraz pracy i życiu szkoły
 | **4,3** | Niewystarczająca liczba szkoleń/warsztatów na temat zdrowia i dbałości o nie dla pracowników niepedagogicznych szkoły. |
| 1. Struktura dla realizacji programu szkoły promującej zdrowie
 | **4,7** | Pielęgniarka szkolna nie jest włączona w niektóre działania szkoły, w ich planowanie i ewaluację. |
| 1. Szkolenia, systematyczne informowanie i dostępność informacji na temat koncepcji szkoły promującej zdrowie
 | **4,5** | Brak udziału wszystkich pracowników w szkoleniach. |
| 1. Planowanie i ewaluacja działań w zakresie promocji zdrowia
 | **5** |  |

**Średnia liczba punktów dla standardu pierwszego**: 4,6

**Problem priorytetowy:**

**Niewystarczająca liczba szkoleń/warsztatów na temat zdrowia i dbałości o nie dla pracowników niepedagogicznych szkoły.**

Data: 17 czerwca 2022r. Podpis szkolnego koordynatora:

 Dorota Kardaś