

**Załącznik V**

**ARKUSZ OCENY EFEKTÓW DZIAŁAŃ**

**Dobre samopoczucie w szkole (część E ankiety)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Badana grupa** | **Średnia liczba punktów** | **Najważniejsze lub najczęściej powtarzające się czynniki wpływające  na samopoczucie** (dotyczy odpowiedzi na pytania otwarte w ramkach) | | **Przyczyny nieudzielenia odpowiedzi  na pytania otwarte** |
| **DOBRZE** | **ŹLE** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Uczniowie**  Liczba  zbadanych: 29 | **3,3** | **-** dobra atmosfera  **-** przerwy na zewnątrz  **-** mili nauczyciele  **-** dobre relacje z rówieśnikami | **-** dużo zadań domowych  - dużo lekcji  - stres |  |
| **Nauczyciele**  Liczba  zbadanych: 40 | **4,6** | - przyjazna atmosfera  - dobre relacje ze współpracownikami  - dobre relacje z dyrekcją | - hałas  - chaos organizacyjny  - stres  - niedocenianie pracowników  - ciężka współpraca z niektórymi rodzicami  -nadmiar dokumentów |  |
| **Pracownicy niepedagogiczni**  Liczba  zbadanych: 6 | **5** | **-** dobre relacje ze współpracownikami | **-** stres |  |
| **Rodzice uczniów**  Liczba  zbadanych: 40 | **4** | **-** kameralna szkoła  - miła atmosfera  - zadbany, czysty budynek  - dobra infrastruktura wokół szkoły  - życzliwi nauczyciele  - dzieci czują się bezpiecznie  - dostępność nauczycieli nawet po skończonych lekcjach  -życzliwe i pomocne panie woźne | **-** zbyt dużo uczniów, przepełnione klasy  - mało wycieczek  - automat zamiast sklepiku szkolnego |  |
| **Średnia liczba punktów**  dla czterech grup | **4,2** |  | |  |

**Elementy wymagające poprawy:** zmniejszenie hałasu, ograniczenie ilości zadań domowych

**Problem priorytetowy: Brak umiejętności radzenia ze stresem.**

**Podejmowanie działań dla umacniania zdrowia (część F ankiety)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Badana grupa** | **Odsetek odpowiedzi**  ***Tak*** | **Działania dla umacniania zdrowia podejmowane** | |
| **NAJCZĘŚCIEJ** | **NAJRZADZIEJ** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Uczniowie**  Liczba  zbadanych: 29 | **79%** | - Staram się być aktywna(-ny) fizycznie (np. więcej chodzić, biegać, jeździć na rowerze, ćwiczyć, tańczyć, uprawiać sport)  -Zwracam uwagę na to, jak się odżywiam (np. jem codziennie śniadanie, jem więcej warzyw i owoców, piję więcej mleka lub kefiru/jogurtu, ograniczam słodycze, chipsy)  - Dbam o higienę osobistą (np. czyszczę zęby co najmniej 2 razy dziennie, często myję ręce) | -Ograniczam czas spędzany przy komputerze, tablecie, smartfonie, na oglądaniu telewizji |
| **Nauczyciele**  Liczba  zbadanych: 40 | **93%** | - Staram się być aktywna(-ny) fizycznie (np. więcej chodzić, biegać, jeździć na rowerze, ćwiczyć, tańczyć, uprawiać sport, pracować w ogrodzie)  - Zwracam uwagę na to, jak się odżywiam (np. jem codziennie śniadanie, jem więcej warzyw i owoców, piję więcej mleka lub kefiru/jogurtu, ograniczam słodycze, tłuszcz, sól) | - Zwracam uwagę na systematyczne wykonywanie samobadania (np. masy ciała, ciśnienia tętniczego, kobiety – piersi; mężczyźni – jąder) |
| **Pracownicy niepedagogiczni**  Liczba  zbadanych: 6 | **86%** | - Zwracam uwagę na utrzymywanie dobrych relacji z bliskimi osobami (np. rodziną, znajomymi)  - Staram się szukać pozytywów zarówno w sobie, jak i w innych ludziach  (np. w uczniach, współpracownikach, rodzinie, znajomych)  - Rozwijam swoje umiejętności radzenia sobie ze stresem, napięciami | - Staram się być aktywna(-ny) fizycznie (np. więcej chodzić, biegać, jeździć na rowerze, ćwiczyć, tańczyć, uprawiać sport, pracować w ogrodzie)aktywność fizyczna. |
| **Średni odsetek odpowiedzi *tak* dla trzech grup** | **86%** |  | |

**Wnioski do dalszych działań:**

- pracownicy niepedagogiczni powinni podejmować więcej aktywności fizycznej

- należy propagować wśród uczniów zachowania zmierzające do redukcji czasu spędzanego przed komputerem i telewizją

- należy zachęcać nauczycieli do systematycznego wykonywania samobadania

Data: 17 czerwca 2022 r. Podpis szkolnego koordynatora:

Dorota Kardaś